

Avant fide, c'est après fide: Pour plus « formation adultes interculturelle » comme nécessité dans l'enseignement des langues

samedi, 11 septembre 2021, 10:00 - 17:00 h

Intervenant	Jorge Montoya-Romani Psychologue scolaire et sociologue de l'éducation; consultant, coach et formateur « apprentissage interculturel » ; formateur d'adultes avec certificat fédéral et des cours fide ainsi que chargé de cours auprès de diverses hautes écoles spécialisées.	<p>21-1109-AdA-D <i>Avant fide, c'est après fide: Pour plus « formation adultes interculturelle »</i></p> <p>Intervenant Jorge Montoya-Romani</p> <p>Date Samedi, 11 septembre 2021</p> <p>Horaire 10h00-17h00</p> <p>Lieu du cours Lausanne</p> <p>Tarif 200.00 fr.</p> <p>Tarif UP 150.00fr.</p> <p>Délai d'inscription 10 jours avant le séminaire</p> <hr/> <p>Inscription et CG www.up-vhs.ch</p> <hr/> <p>Contacte Association des Universités Populaires suisses - AUPS Djamilia Kartnaller, formation continue Bäregasse 22, 8001 Zürich 077 401 19 42 djamilia.kartnaller@up-vhs.ch</p>
Contenu	<p>La « formation d'adultes interculturelle » est depuis longtemps populaire. D'un point de vue constructiviste, toute situation d'enseignement est désormais caractérisée par la rencontre des schémas de compréhension différents, p. ex. au sujet de ce que sous-entend « former des adultes ».</p> <p>Grâce à une compétence interculturelle solide, les enseignants de langues devraient ainsi s'approcher davantage des « concepts » des participants, sans en porter de jugement, les reconnaître comme « réels », afin de contribuer efficacement à l'émergence de nouvelles « réalités d'apprentissage » à partager. Pour cela, il est indispensable d'adapter sa pratique de formation d'adultes, surtout ses principes directeurs, de manière interculturelle et dans la durée.</p> <p>Dans cette formation continue, nous allons introduire une compréhension <i>encore plus</i> moderne « culture », présenter ensuite deux outils de travail pour la pratique et l'analyse de nos classes et, surtout et finalement, reconcevoir notre pratique de formateur d'adultes grâce à plus de compétence interculturelle.</p>	
Langue	Français	
Public cible	Les anciens participants aux modules fide et tout/e autre animateur/animateur de cours de langues, qui souhaitent élargir et approfondir leurs compétences interculturelles, sont les bienvenus !	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Vous approfondissez les termes « culture et appartenance » et en acquérez une compréhension plus moderne et différenciée - Vous réfléchissez sur votre pratique d'enseignement et percevez les liens entre votre propre conception de la « formation d'adultes » et l'émergence de nouvelles « réalités d'apprentissage interculturelles » - Vous disposez de nouvelles pistes de réflexion ainsi que d'outils de travail pour « plus de compétence interculturelle » dans votre propre pratique de formation. 	
Intervenant	Jorge Montoya-Romani Psychologue scolaire et sociologue de l'éducation; consultant, coach et formateur « apprentissage interculturel » ; formateur d'adultes avec certificat fédéral et des cours fide ainsi que chargé de cours auprès de diverses hautes écoles spécialisées.	
Contenu	<p>La « formation d'adultes interculturelle » est depuis longtemps populaire. D'un point de vue constructiviste, toute situation d'enseignement est désormais caractérisée par la rencontre des schémas de compréhension différents, p. ex. au sujet de ce que sous-entend « former des adultes ».</p> <p>Grâce à une compétence interculturelle solide, les enseignants de langues devraient ainsi s'approcher davantage des « concepts » des participants, sans en porter de jugement, les reconnaître comme « réels », afin de contribuer efficacement à l'émergence de nouvelles « réalités d'apprentissage » à partager. Pour cela, il est indispensable d'adapter sa pratique de formation d'adultes, surtout ses principes directeurs, de manière interculturelle et dans la durée.</p> <p>Dans cette formation continue, nous allons introduire une compréhension <i>encore plus</i> moderne « culture », présenter ensuite deux outils de travail pour la pratique et l'analyse de nos classes et, surtout et finalement, reconcevoir notre pratique de formateur d'adultes grâce à plus de compétence interculturelle.</p>	



VERBAND DER SCHWEIZERISCHEN VOLKSHOCHSCHULEN
ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS POPULAIRES SUISSES
ASSOCIAZIONE DELLE UNIVERSITÀ POPOLARI SVIZZERE
ASSOCIAZIUN DA LAS UNIVERSITADS POPULARAS SVIZRAS

Méthodes

Cette formation se compose d'apports théoriques et pratiques courts, d'exercices, d'auto-réflexion et d'un échange d'expériences. De plus, des instruments de travail et des recommandations pour la pratique seront présentés. Le tout étant bien assaisonné avec une pointe de passion et humour.