

Programme des cours 2019

Formation continue pour formatrices et formateurs



Chères et chers formatrices/-teurs d'adultes,

La formation tout au long de la vie est sur toutes les lèvres. Depuis 2017, une loi fédérale sur la formation continue (LFCo) y est même consacrée. Formation continue au lieu de travail, formation continue en vue d'une évolution de carrière... cette réalité du monde professionnel du 21^e siècle est bel et bien nécessaire, et d'ailleurs très largement acceptée.

Cela dit, la formation continue, c'est aussi du plaisir et un enrichissement pour soi, à titre individuel, et humain: une source de bonheur et d'épanouissement en somme. Avec son programme de formation continue, l'Association des Universités Populaires Suisses espère contribuer à la richesse de l'offre de formation continue et remercie toutes les formatrices et formateurs des UP pour leur engagement et pour le temps qu'ils et elles investissent dans leur propre formation continue.

Renate Heer, responsable de la formation continue AUPS,
au nom de la commission du programme et du comité

Décembre 2018

Coûts d'une journée de cours:

membres AUPS et formateurs/-trices UP: 150 francs, autres institutions: 250 francs

Inscription considérée définitive 10 jours avant le début du cours. Le montant total est alors dû en cas d'annulation.

Abonnez-vous à notre infolettre: www.up-vhs.ch > cours > Infolettres

Création, gestion et partage de ressources pédagogiques

samedi, 26 janvier 2019, 10h00 à 17h00, Lausanne

Intervenante	Marc Gagnepain Formateur pour adultes avec Brevet fédéral, pédagogie des adultes, communication – anglais, responsable de formation, UP de Lausanne, chargé de cours et expert, Institut fédéral de formation professionnelle (IFFP)
Contenu	La création de documents pédagogiques grâce aux logiciels informatiques de base est aujourd'hui à la portée de bon nombre de formateurs. Cependant, une fois créées, le format, le stockage et l'accès à distance de ces ressources ou encore la possibilité de les échanger/partager avec d'autres n'est pas toujours bien compris ou géré. Lors de cette journée, nous verrons les aspects suivant : appellation, classement et stockage de ressources, sauvegarde locale ou distante de ressources et les questions que cela soulève, création d'albums/bibliothèques rapides et faciles, accès à distance : quelles options choisir ? partage en ligne avec d'autres et gestion de partage. À partir des questions / thématiques que vous m'aurez fait parvenir individuellement quelques jours avant la formation, la journée veillera à répondre à ces inter-rogations dans une atmosphère conviviale. Les activités pratiques se feront à partir de vos appareils personnels (ordinateur, tablette, smartphone). Ne les oubliez pas. Il est également souhaitable que vous connaissiez le nom d'utilisateur et le mot de passe qui donnent accès aux plateformes d'achat de logiciels et/ou d'applications (AppStore ou iTunes Store Apple, GooglePlay, Windows Store, etc.).
Langue	Français
Public cible	Formateurs pour adultes toutes disciplines
Objectifs	Répondre à des questions pratiques relatives aux difficultés que peuvent rencontrer les formateurs dans la gestion de leurs ressources pédagogiques numérisées. Acquérir les compétences numériques nécessaires. Pratiquer ces compétences au sein d'un petit groupe de formateurs convivial. Prendre confiance dans l'utilisation de ces outils.
Méthodes	Réflexion de groupe, partage d'expériences et de pratiques (prise en main de certains logiciels/applications), démonstration et utilisation d'outils adaptés.



19-0126-ICT-F

Création, gestion et partage de ressources pédagogiques

Intervenante
Marc Gagnepain

Date
samedi, 26 janvier 2019

Heures
10h00 à 17h00

Lieu du cours
Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif
250.00 fr.

Tarif UP
150.00 fr.

Délai d'inscription
10 jours avant le séminaire

Inscription et CG
www.up-vhs.ch

Contacte
Association des Universités Populaires Suisse - AUPS
Renate Heer, formation continue
Bärengasse 22, 8001 Zürich
044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Autour des mots

samedi, 26 janvier 2019, 10h00 à 17h00, Lausanne

Intervenante	<p>Djamila Kartnaller</p> <p>Formatrice de formateurs FSEA 2, enseignante de FLE et d'arabe, spécialisée dans le français des affaires, experte en DELF/DALF et en DFP</p> <p>ILP Coach</p>
Contenu	<p>L'enseignement du lexique n'est pas isolé parmi les différentes composantes du FLE, il est un maillon de la chaîne qu'est la langue ! La tendance actuelle en didactique est la prise en conscience linguistique tant de la part de l'enseignant que celle de l'apprenant. Ils doivent comprendre que le lexique est un ensemble organisé d'éléments disparates. Dans ce séminaire nous verrons de quel biais faut-il aborder le lexique et quels sont les critères indispensables pour optimiser son enseignement.</p>
Langue	Français
Public cible	<p>Enseignant-e-s de FLE et de FLS</p> <p>Tous les niveaux : A1-C1</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Comment atteindre les objectifs d'un bon enseignement du lexique ? • Découvrir la différence entre le lexique et le vocabulaire. • Par quel biais aborder le lexique ? • Quels critères sont indispensables pour optimiser l'enseignement du lexique ? • Quelles stratégies pour développer des compétences lexicales ? • Comment introduire des nouveaux mots dans une leçon ? • Comment réactiver l'acquis à travers différents types d'activités ?
Méthodes	<p>Une méthode interactive basée sur l'échange et la concertation ainsi que des idées pratiques facilement transférables dans le cours.</p>



19-0126-SSE-F

Autour des mots

Intervenante

Djamila Kartnaller

Date

samedi, 26 janvier 2019

Heures

10h00 à 17h00

Lieu du cours

Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif

250.00 fr.

Tarif UP

150.00 fr.

Délai d'inscription

10 jours avant le séminaire

Inscription et CG

www.up-vhs.ch

Contact

Association des Universités Populaires
 Suisse - AUPS

Renate Heer, formation continue

Bärengasse 22, 8001 Zürich

044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Apprendre l'arabe communicatif en Suisse

samedi, 9 février 2019, 10h00 à 17h00, Bern

Intervenante

الأسم و اللقب: نانلة بوبكري

الكفاءات: ماستر في البيداغوجيا العامة و التطبيقية والتجريبية. تجربة توازي 16 سنة في تعليم اللغة العربية الموجهة للكهل بسويسرا (القسم الفرنسي و الألماني). شهادة في علم بيداغوجيا المواد اللغوية و التاريخية. تكوين في ابيكولوجيا التعلّم و أنماط التقييم. عدّة ورشات عمل في المسرح/الديكور و تنشيط الكهل.

Contenu

المحتوى: تقتضي عملية تعلّم العربية التواصلية عند الكهل المرور حتما عبر "الطرق البيداغوجية الفعّالة" و التي من شأنها أن تخلق اطارا مريحا و توفر وسائل مناسبة تمكن الكهل من التّواصل و التفاعل مع كل المسائل التي يعيشها. سوى على المستوى الشخصي أو المهني..تعتمد كيفة تعلّم العربية التواصلية في وسط ثقافي مغاير بدرجة أولى على القدرات السّمعية وبالتالي ممكن توظيف هذه القدرات عمليا لصالح العربية التواصلية.



19-0209-SSE-A

Apprendre l'arabe communicatif en Suisse

Intervenante

Neila Boubakri-Kuhne

Date

samedi, 9 février 2019

Heures

10h00 à 17h00

Lieu du cours

Bern, Grabenpromenade 2

Tarif

250.00 fr.

Tarif UP

150.00 fr.

Délai d'inscription

10 jours avant le séminaire

Inscription et CG

www.up-vhs.ch

Contacte

Association des Universités Populaires Suisse - AUPS

Renate Heer, formation continue

Bärengasse 22, 8001 Zürich

044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Langue

اللغة: تعلّم العربية التواصلية بسويسرا

Public cible

المشاركون: المكونون/المكونات باللغة العربية وكل المهتمين باللغة العربية التواصلية

Objectifs

الأهداف:

إبراز مرتكزات بيداغوجيا الكهل وإمكانية توظيفها أثناء عملية تعلّم العربية التواصلية. تتلخّص هذه المرتكزات أولا في إعتبار المتعلّم الكهل من حيث مرتقاته و أهدافه، ثانيا دور المكوّن/المكوّنة قبل و أثناء و بعد عملية التعلّم، ثالثا كيفة اختيار المحتوى اللغوي و الثقافي الذي يمكن أن يمهد و يسهّل عملية تعلّم العربية التواصلية لدى الكهل.

Méthodes

الوسائل: تبادل التجارب العملية، تأملات و أفكار المجموعة، المراجع النظرية، كتب التعلّم المستعملة و التسجيلات و بطاقات التواصل، الوسائل التكنولوجية.

Parler en public, trouver sa voix

samedi, 16 février 2019, 10h00 à 17h00, Lausanne

Intervenante	Laurence Bolomey Formatrice d'adultes au bénéfice d'un Brevet Fédéral (BFFA) http://www.labo5.ch
Contenu	Durant cette formation, nous testerons différentes manières de nous adresser à notre public, comment surprendre, motiver, en jouant avec sa voix et tout ce qu'elle recèle. Par les exercices et les retours des uns et des autres, nous avancerons ensemble sur le chemin de notre voix. Nous aborderons différentes manières d'improviser sans se perdre, de tenir les timing malgré l'improvisation dans notre discours.
Langue	Français
Public cible	Les formateurs/trices de l'AUPS, formateurs/trices pour adultes les italophones peuvent faire les exercices dans leur propre langue
Objectifs	Après cette journée, les formateurs/trices pourront jouer avec des registres de leur voix peut-être peu utilisés jusque-là, et se sentir plus à l'aise encore.
Méthodes	De nombreuses mises en situation d'expression orale, sur tous les tons, à tous les rythmes, et discussions de groupe. C'est ensemble que nous progressons dans notre réflexion sur la prise de parole.

19-0216-SSE-Parler

Parler en public, trouver sa voix

Intervenante

Laurence Bolomey

Date

samedi, 16 février 2019

Heures

10h00 à 17h00

Lieu du cours

Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif

250.00 fr.

Tarif UP

150.00 fr.

Délai d'inscription

10 jours avant le séminaire

Inscription et CG

www.up-vhs.ch

Contacte


Association des Universités Populaires
Suisse - AUPS

Renate Heer, formation continue
Bärengasse 22, 8001 Zürich

044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Tote Seelen, lebende Nasen. Eine Einführung in die russische Kulturgeschichte (Мертвые души, живые носы. Введение в русскую историю культуры)

Суббота, 2 марта 2019, 10:00 до 17:00, Берн

Руководитель семинара	<p>Михаил Шишкин</p> <p>Писатель, переводчик, журналист, преподаватель русского языка. Михаил Шишкин – один из наиболее значительных современных русских авторов и единственный писатель, который получил три самые престижные литературные премии России. Его книги переведены на 30 языков.</p> <p>https://www.schischkin.net</p>	
Содержание	<p>«Tote Seelen, lebende Nasen. Eine Einführung in die russische Kulturgeschichte». Мультимедиаальный проект. 16 эссе. 500 комментариев. Иллюстрации, музыка, отрывки из фильмов. Современная электронная книга. Уникальная энциклопедия. Авторское введение в русскую литературу, музыку, историю.</p>	
Язык	Русский.	<p>19-0302-SSE-R</p> <p>Tote Seelen, lebende Nasen. Eine Einführung in die russische Kulturgeschichte</p> <p>Seminarleitung Michail Schischkin</p> <p>Datum Samstag, 2. März 2019</p> <p>Zeit 10.00 bis 17.00 Uhr</p> <p>Kursort Bern, VHS, Grabenpromenade 2</p> <p>Kosten 250.00 Fr.</p> <p>Kosten VHS 150.00 Fr.</p> <p>Anmeldefrist 10 Tage vor Kursbeginn</p> <hr/> <p>Anmeldung und AGB www.up-vhs.ch</p> <hr/> <p>Kontakt Verband der Schweizerischen Volkshochschulen Renate Heer, Fachstelle Weiterbildung Bäregasse 22, 8001 Zürich 044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch</p>
Целевая аудитория	Преподаватели русского языка для взрослых (все уровни).	
Цели курса	Русский язык не цель, а путь. Мультимедиаальный проект Михаила Шишкина поможет преподавателям ввести студентов в мир русской культуры, литературы, музыки, истории интересным и увлекательным способом.	
Методы	Формат электронной книги позволяет использовать самые современные технологии. Автор представит свой мультимедиаальный проект и обсудит его с участниками курса.	

Using web tools to develop learning inside and outside the classroom

Freitag, 8. März 2019, 13:30 bis 17:00 Uhr, Zürich

Seminarleitung	John Potts Teacher trainer
Inhalt	In this practical workshop, we'll look at a range of web tools that you can use to develop your students' learning. Some are free, and some are pay-for (but good value and not expensive!). The tools include English Vocabulary Profile, Quizlet, and more. Please bring your own laptop or tablet so that you can try out some of the tools during the day. Note that mobile phones are not suitable for most of these tools.
Kurssprache	Englisch
Zielpublikum	English teachers working with adult learners. It's a similar course like in 2018, but only half a day.
Kursziele	<ul style="list-style-type: none"> - to introduce teachers to a range of free and pay-for web tools - to have some hands-on practice in using these tools
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - presentation and workshop formats - bring our own devices so that you can also access the tools online during the day



19-0308-ICT-E

Using web tools to develop learning inside and outside the classroom

Seminarleitung
John Potts

Datum
Freitag, 8. März 2019

Zeit
13.30 bis 17.00 Uhr

Kursort
Zürich, Bärengasse 22

Kosten
250.00 Fr.

Kosten VHS
150.00 Fr.

Anmeldefrist
10 Tage vor Kursbeginn

Anmeldung und AGB
www.up-vhs.ch

Kontakt
 Verband der Schweizerischen
 Volkshochschulen
 Renate Heer, Fachstelle Weiterbildung
 Bärengasse 22, 8001 Zürich
 044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

LEAP - cours interne de l'UP Lausanne Fonctionnement et utilisation des TIC et de la plateforme d'apprentissage LEAP

samedi, 16 mars 2019, 10h00 à 17h00, Lausanne

Intervenante

Marc Gagnepain

Formateur pour adultes avec Brevet fédéral, pédagogie des adultes, communication – anglais, responsable de formation, UP de Lausanne, Chargé de cours et expert, Institut fédéral de formation professionnelle (IFFP)

Contenu

Les TIC et les médias digitaux sont des outils d'enseignement qu'il est facile d'intégrer dans les formations pour adultes. Ils servent aux apprenants d'une part comme supports de contenus et outils de travail (compréhension et répétition de savoirs), d'autre part en tant que tels, puisque les apprenants développent leurs compétences TIC en utilisant ces technologies. Apprendre à l'écran, avec l'ordinateur et à l'aide des médias digitaux est intrinsèquement lié à la société dans laquelle nous vivons. Le bon usage du monde digital est aujourd'hui considéré comme une compétence de base qui nous aide beaucoup à évoluer, à échanger et à accéder aux informations dans notre société.

Cette formation met la priorité sur l'introduction de la plateforme d'apprentissage LEAP. L'usage d'une telle plateforme sera illustré à l'aide de scénarios concrets, qui mettent en avant les avantages de ce modèle intégré.

Cette formation montrera à l'aide d'exemples concrets comment enrichir votre enseignement à l'aide des TIC et des médias digitaux, pour ouvrir à vos apprenants de nouvelles pistes d'apprentissage.

Langue

Français

Public cible

Formateurs de l'Université populaire de Lausanne



19-0316-ICT-F

Intervenante

Marc Gagnepain

Date

samedi, 16 mars 2019

Heures

10h00 à 17h00

Lieu du cours

Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif

gratuit

Délai d'inscription

10 jours avant le séminaire

Inscription et CG

auprès du secrétariat de l'UPL

021 315 24 24

Contacte

Association des Universités Populaires

Suisse - AUPS

Renate Heer, formation continue

Bärengasse 22, 8001 Zürich

044 211 97 73

renate.heer@up-vhs.ch

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement de la plateforme LEAP et l'usage des médias digitaux comme outils de travail.
- Se familiariser avec le modèle de cours intégré, qui développe simultanément plusieurs savoirs (par ex. une langue et les TIC).
- Évaluer les avantages et les défis liés à l'utilisation des TIC dans l'enseignement, acquérir de nouvelles compétences numériques.
- Utiliser la plateforme LEAP sans aide et créer leur propre cours en ligne pour leurs apprenants.

Méthodes

La formation alternera entre les explications du formateur et les exercices pratiques de mise en situation à l'aide de vos contenus de cours, sur place, sous forme d'atelier avec vos ordinateurs portables ou vos tablettes.

Die "Simulation globale" - Die ganze Welt im Klassenzimmer

Samstag, 25. Mai 2019, 10:00 bis 17:00 Uhr, Bern

Seminarleitung	Carmen Bannwart-Lafuente Docente de español en la Universidad Popular de Zürich
Inhalt	Die "Simulation globale" ist eine handlungsorientierte Unterrichtsform. Innerhalb eines vorgegebenen Rahmens (contraintes) können die TeilnehmerInnen nach und nach eine eigene Welt erfinden. Die spielerische Identifikation mit Rollen und die Schülerzentrierung sorgen für Motivation. Die Methode senkt Hemmschwellen und fördert den autonomen Gebrauch der Fremdsprache. Vergrössert das Vokabular und verbessert das Hörverstehen und Sprechen.
Kurssprache	Deutsch
Zielpublikum	Sprachkursleitende
Kursziele	Determinar cómo se planifican y secuencian las · Einführung und Beschreibungen der Methode "Simulation globale" · Unser Seminar soll veranschaulichen, welche Möglichkeiten der Einsatz der "Simulation globale" dem Fremdsprachenunterricht bietet.
Methoden	· Theorie Beispiele aus der Praxis · Praktische Übungen · Arbeit in kleinen Gruppen



19-0525-AdA-D

Die "Simulation globale" - Die ganze Welt im Klassenzimmer

Seminarleitung
Carmen Bannwart-Lafuente

Datum
Samstag, 25. Mai 2019

Zeit
10.00 bis 17.00 Uhr

Kursort
Bern, Grabenpromenade 2

Kosten
250.00 Fr.

Kosten VHS
150.00 Fr.

Anmeldefrist
10 Tage vor Kursbeginn

Anmeldung und AGB
www.up-vhs.ch

Kontakt
Verband der Schweizerischen Volkshochschulen
Renate Heer, Fachstelle Weiterbildung
Bärengasse 22, 8001 Zürich
044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Ecriture des pratiques professionnelle - ou comment écrire notre métier, penser nos gestes, partager et valoriser nos savoir-faire

samedi, 15 juin 2019, 10h00 à 17h00, Lausanne

Intervenante	Laurence Bolomey Formatrice d'adultes au bénéfice d'un Brevet Fédéral (BFFA) http://www.labo5.ch
Contenu	Ecrire pour penser. Ecrire pour prendre le temps. Par des jeux d'écriture simple, nous auscultons notre pratique, nos gestes, notre rapport à la formation, les enjeux de notre métier. L'écriture n'est pas un but en soi dans le sens où nous ne jugeons pas la technique d'écriture, nous n'auscultons pas l'orthographe. Il s'agit avant-tout de partager des savoirs (savoir-faire et savoir-être) de formateur/trice.
Langue	Français
Public cible	Les formateurs/trices de l'AUPS, formateurs/trices pour adultes
Objectifs	Par ce partage de pratiques, via des exercices d'écriture courte, nous repenserons notre rapport au métier de formateur-trice. L'occasion de valoriser nos propres manières de faire, apprises parfois de manière empirique, et de les enrichir des expériences des autres. Au sortir de cette journée, nous poserons un regard bienveillant sur notre propre activité pour continuer d'ouvrir les possibles
Méthodes	Format atelier d'écriture (avec des jeux lancés par des consignes souples). Les temps d'écriture sont suivis de la lecture des textes en groupe. La formatrice apporte des textes théoriques pour nourrir la réflexion. Ces moments liés aux textes sont suivis de discussions autour des expériences de chacun

19-0615-SSE-Ecriture

Ecriture des pratiques professionnelle - ou comment écrire notre métier, penser nos gestes, partager et valoriser nos savoir-faire

Intervenante

Laurence Bolomey

Date

samedi, 15 juin 2019

Heures

10h00 à 17h00

Lieu du cours

Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif

250.00 fr.

Tarif UP

150.00 fr.

Délai d'inscription

10 jours avant le séminaire

Inscription et CG

www.up-vhs.ch

Contacte


Association des Universités Populaires Suisse - AUPS

Renate Heer, formation continue
Bärengasse 22, 8001 Zürich

044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

La prise en main d'une classe

samedi, 31 août 2019, 10h00 à 17h00, Lausanne

Intervenante	<p>Nathalie Reynard</p> <p>Formatrice d'adultes BFFA, analyste transactionnelle CTA-E et superviseur</p>	
Contenu	<p>Ce séminaire est source d'inspiration pour le démarrage de vos formations. Vous verrez comment donner un cadre à vos formations et vous découvrirez des outils d'animation. Vous discuterez de la manière de répondre aux objectifs et aux attentes des participant-e-s et vous aborderez les différentes manières de gérer « les fortes personnalités » d'un groupe.</p>	
Langue	Français	
Public cible	Ouvert aux formateurs / formatrices de toutes les matières	
Objectifs	<p>Dans ce séminaire vous aborderez les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparation de la salle et de la logistique Accueil et animations diverses de présentation Traiter les objectifs et les attentes des participants. Définition des normes du groupe Comment l'adulte apprend Accompagner l'adulte en formation Rythmer le cours Propositions de différentes techniques d'animation <p>Ce séminaire vous aidera à</p> <ul style="list-style-type: none"> Un bon démarrage de formation Sécuriser les participant-e-s dans vos cours Sécuriser votre pratique professionnelle Diversifier vos formations <ul style="list-style-type: none"> • Idées pour améliorer les débuts de formation. • Mettre un cadre au cours. • Découvrir des outils d'animation. 	
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre de l'expérience vécue • Théorie – Mise en place d'outils pour vos cours • Partages 	

19-0831-SSE-F

La prise en main d'une classe

Intervenante

Nathalie Reynard

Date

samedi, 31 août 2019

Heures

10h00 à 17h00

Lieu du cours

Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif

250.00 fr.

Tarif UP

150.00 fr.

Délai d'inscription

10 jours avant le séminaire

Inscription et CG

www.up-vhs.ch

Contacte

Association des Universités Populaires
 Suisse - AUPS


Renate Heer, formation continue

Bäregasse 22, 8001 Zürich

044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch


Digitale Arbeitshilfen: Grundkompetenzen für Kursleitende. Basic digital skills for teachers: practical course in English.

Samstag, 7. September 2019, 10:00 bis 17:00 Uhr, Bern

Seminarleitung	Marc Gagnepain Spezialisiert in der betrieblichen oder ausserbetrieblichen Erwachsenenbildung mit Eidgenössischer Fachausweis Ausbilder. Responsable de formation, Université Populaire de Lausanne. Chargé de cours et expert, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB)	
Inhalt	Die Kommunikationssprache der Weiterbildung ist Englisch. Ein rudimentäres Englischniveau reicht aus, um der Ausbildung zu verfolgen, da das meiste praktisch an der Hardware vorgezeigt und im kollegialen Zusammenarbeiten geübt wird. Die Sprache spielt deswegen eine untergeordnete Rolle. Dieser Tag ist allen Fragen über digitale Arbeitshilfen gewidmet, die Sie sich nicht trauen, anderen Kursleitenden zu stellen. Sie lernen die Grundlagen für den Gebrauch der elektronischen Apparate und der Informatik, die Sie als Fachperson im Unterricht brauchen, und entwickeln die damit einhergehenden Digitalkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Anschliessen und Einstellen eines Beamers - Importieren und Konvertieren von Audio- und Videodateien - Synchronisieren von Dateien zwischen Computer und Tablet - Erstellen und Ändern von PDF-Dateien - Dateien online austauschen usw. Die Ausbildung setzt sich als Ziel, ihre Fragen/Themen, welche Sie im Voraus dem Kursleiter unterbreiten können, zu behandeln und zu beantworten, in einer angenehmen Stimmung und gesicherten Umgebung. Praktische Anwendungen werden anhand Ihrer persönlichen Apparate durchgeführt (Computer, Tablet, Smartphone). Nehmen Sie diese unbedingt mit. Bringen Sie möglichst auch die nötigen Benutzernamen und Passwörter mit, welche Ihnen den Zugang auf Kaufplattformen für Software bzw. Apps ermöglichen (AppStore oder iTunes Store Apple, GooglePlay, Windows Store, usw.).	
Kurssprache	Englisch, rudimentäre Englischkenntnisse genügen	19-0907-ICT-E Digitale Arbeitshilfen: Grundkompetenzen für Kursleitende. Basic digital skills for teachers: practical course in English. Seminarleitung Marc Gagnepain Datum Samstag, 7. September 2019 Zeit 10.00 bis 17.00 Uhr Kursort Bern, Grabenpromenade 2 Kosten 250.00 Fr. Kosten VHS 150.00 Fr. Anmeldefrist 10 Tage vor Kursbeginn
Zielpublikum	Alle Kursleitende für Erwachsenenbildung. Personen, die in der VHS-Administration arbeiten.	
Kursziele	Hemmungen gegenüber diesen Tools abbauen. Praktische Fragen beantworten, um die Software-Tools im Beruf als Kursleiter besser zu gebrauchen. An den eigenen digitalen Kompetenzen arbeiten, um für Abwechslung in Unterrichtssequenzen und -aktivitäten zu sorgen. Selbstvertrauen entwickeln beim Gebrauch dieser Tools.	
Methoden	Überlegungen in der Gruppe, Austausch von Erfahrungen und Praktiken (Handhabung von manchen Apparaten), Vorführung und Gebrauch von angebrachten digitalen Tools.	
		Anmeldung und AGB www.up-vhs.ch Kontakt Verband der Schweizerischen Volkshochschulen Renate Heer, Fachstelle Weiterbildung Bärengasse 22, 8001 Zürich 044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Noticing: using noticing activities to develop language and skills

samedi, 14 septembre 2019, 10h00 à 17h00, Zürich

Intervenante	John Potts Teacher trainer	
Contenu	<p>In this practical workshop, we shall look at an approach to teaching and learning called noticing. This is based on the learners first being made aware of examples of language (or aspects of skills) from texts that they read or hear, followed by closer focus on the elements of the language (or sub-skill), and finally by activation of this language or sub-skill.</p> <p>We shall look at how to introduce and run noticing activities in class, and how they can eventually be handed over to the learners themselves in order to increase their independence and autonomy.</p> <p>We shall also develop some noticing activities both with a language focus (grammar, vocabulary, functional exponents) and also with a skills focus (speaking, writing).</p> <p>Noticing works at all levels, though naturally tends to be somewhat limited at A1. We shall work mainly at B1 and B2, but this is flexible and can be adapted to the interests of the group.</p> <p>Please bring a copy of your course book(s) so that you can also work with material relevant to your own classes.</p>	
Langue	Anglais	<p>19-0914-SSE-E</p> <p>Noticing: using noticing activities to develop language and skills</p> <p>Intervenante John Potts</p> <p>Date samedi, 14 septembre 2019</p> <p>Heures 10h00 à 17h00</p> <p>Lieu du cours Zürich, Bärengasse 22</p> <p>Tarif 250.00 fr.</p> <p>Tarif UP 150.00 fr.</p> <p>Délai d'inscription 10 jours avant le séminaire</p> <hr/> <p>Inscription et CG www.up-vhs.ch</p> <hr/> <p>Contacte Association des Universités Populaires Suisse - AUPS Renate Heer, formation continue Bärengasse 22, 8001 Zürich 044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch</p>
Public cible	English teachers working with adult learners	
Objectifs	<p>to establish the principles and practice of noticing activities</p> <p>to develop some practical approaches and activities with a language focus: grammar, vocabulary, functional exponents</p> <p>to develop some practical approaches and activities with a skills focus: speaking, writing</p>	
Méthodes	workshop	

Nella molteplicità la ricchezza Strategie Pilgrims, seconda parte

sabato, 2 novembre 2019, dalle 10:00 alle 17:00, Zurigo

Mediatrice	Liberata Ginolfi Insegnante/Sofrologa. Insegna la cultura e la lingua italiana presso diverse istituzioni nella Svizzera orientale. In qualità di formatrice ha organizzato e ha partecipato a diversi progetti di formazione degli insegnanti in Svizzera, Austria, Italia. È incaricata nazionale per l'Italiano dalla Federazione delle Università popolari svizzere (UP-VSV).
Temi / Contenuti	Sperimentare competenze comunicative mediante l'uso di strategie Pilgrims. Attraverso le attività proposte prendere coscienza dell'importanza dell'uso di molteplici metodi nel processo di insegnamento/apprendimento. Sviluppare la creatività personale per utilizzare poi le "cornici strategiche" apprese nei diversi contesti linguistici della propria realtà lavorativa.
Lingua	Italien
Gruppo di riferimento	Insegnanti di Italiano LS/L2, curiosi di sperimentare diverse strategie metodologiche
Obiettivi del corso	Incoraggiare nuove idee. Esperire come discente la propria "centralità" nel processo di apprendimento.
Modalità di lavoro	Attività partecipative. Interazione in gruppo, in tandem, in plenum, alternando con lavoro individuale.



19-1102-SSE-I

Nella molteplicità la ricchezza Strategie Pilgrims, seconda parte

Mediatrice
Liberata Ginolfi

Data
samedi, 2 novembre 2019

Orario
10.00 alle 17.00

Luogo
Zurigo, Bäregasse 22

Costi
250.00 Fr.

Costi AUPS
150.00 Fr.

Termine di iscrizione
10 giorni prima dell'incontro

Iscrizione e CG
www.up-vhs.ch

Sostegno
Association des Universités Populaires Suisse - AUPS
Renate Heer, formation continue
Bäregasse 22, 8001 Zürich
044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

La planificación y secuenciación de actividades en el aula de Ele. Análisis de materiales didácticos.

Sábado, 9 de noviembre de 2019, 10.00 - 17.00 h, Berna

Ponentes	<p>Carmen Bannwart-Lafuente Docente de español en la Universidad Popular de Zúrich</p> <p>Miren López Responsable nacional UP para español</p>
Tema/Contenido	<p>La planificación de la clase es uno de los puntos más importantes para que ésta se desarrolle de forma estructurada y con éxito, siempre dejando un margen para tratar aspectos que surjan a lo largo de la misma. Saber qué vamos a hacer en cada momento nos da una seguridad que se transmite a los estudiantes. Además conviene conocer los diferentes materiales didácticos para escoger el más adecuado y poder adaptar los ejercicios del mismo a nuestras necesidades.</p>
Idioma del seminario	Español
Grupo destinatario	Enseñantes de español como lengua extranjera
Objetivos del curso	<p>Determinar cómo se planifican y secuencian las actividades en el aula de Ele.</p> <p>Reflexionar sobre las técnicas para dinamizar y gestionar la clase de español.</p> <p>Análisis de diferentes materiales y recursos didácticos.</p>
Método	<p>Exposición</p> <p>Presentación de recursos prácticos</p> <p>Trabajos en grupos</p>



19-1109-SSE-S

La planificación y secuenciación de actividades en el aula de Ele. Análisis de materiales didácticos.

Seminarleitung

Carmen Bannwart-Lafuente, Miren López

Datum

Samstag, 9. November 2019

Zeit

10.00 bis 17.00 Uhr

Kursort

Bern, Grabenpromenade 2

Kosten

250.00 Fr.

Kosten VHS

150.00 Fr.

Anmeldefrist

10 Tage vor Kursbeginn

Anmeldung und AGB

www.up-vhs.ch

Kontakt

Verband der Schweizerischen Volkshochschulen

Renate Heer, Fachstelle Weiterbildung
 Bäregasse 22, 8001 Zürich

044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Les erreurs récurrentes dans les cours de langues – comment éviter la fossilisation ?

samedi, 23 novembre 2019, 9h30 à 13h00, Lausanne

Intervenante	Gaby Probst Master en formation d'adulte Formatrice d'adultes, responsable pédagogique et professeure d'allemand économique à la haute école de gestion (HEG) de Fribourg
Contenu	Dans ce cours nous démontrons comment les fossilisations se développent et dans quelle mesure les apprenant-e-s de tous âges sont concerné-e-s par ce phénomène. Nous examinerons comment nous pouvons créer une meilleure conscience linguistique auprès des participant-e-s et comment nous pouvons mieux les motiver à se corriger. En plus nous traiterons la question de la correction des erreurs écrites et orales lors des cours de langue pour pouvoir ainsi réduire de façon durable les fossilisations.
Langue	Français
Public cible	Formateur / formatrice des cours de langue
Objectifs	Les participant-e-s - augmentent leurs connaissances dans le domaine de la correction des erreurs et des fossilisations savent comment traduire ces connaissances dans leurs cours, notamment lors de la correction orale ou écrite ou lors de l'enseignement des règles de grammaire Les participant-e-s ayant peu de pratique d'enseignement connaîtront mieux les procédés de l'acquisition d'une langue et sauront comment corriger afin de mieux respecter ces procédures. Les participant-e-s ayant beaucoup de pratique d'enseignement amélioreront leurs connaissances au sujet de la correction des erreurs et pourront réadapter leurs méthodes de corrections lors des cours de langue.
Méthodes	Brefs exposés avec divers médias Exercices pratiques par paires ou en groupes Discussions



19-1123-SSE-F

Les erreurs récurrentes dans les cours de langues – comment éviter la fossilisation ?

Intervenante
Gaby Probst

Date
samedi, 23 novembre 2019

Heures
9h30 à 13h00

Lieu du cours
Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif
125.00 fr.

Tarif UP
75.00 fr.

Délai d'inscription
10 jours avant le séminaire

Inscription et CG
www.up-vhs.ch

Contact
Association des Universités Populaires Suisse - AUPS
Renate Heer, formation continue
Bärengasse 22, 8001 Zürich
044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch

Vive la Littérature en classe de FLE ! Le Conte et la Nouvelle

samedi, 30 novembre 2019, 10h00 à 17h00, Lausanne

Intervenante	<p>Cécile Beer</p> <p>Docteure ès Lettres des universités de Paris-Sorbonne et de Neuchâtel, Formatrice de formateurs, Enseignante de FLE et de Littérature française, Membre du jury et experte pour les examens DELF-DALF, Directrice d'Excellence en français,</p> <p>http://www.excellence-francais.ch</p>
Contenu	<p>A l'ère du numérique, la littérature reste souvent marginale dans l'enseignement du FLE. Pourtant, il s'agit d'un mode d'accès essentiel à la langue et à la culture françaises. Ce séminaire vise à promouvoir un usage moderne et ludique de la littérature en classe, en montrant comment celle-ci permet de développer les compétences écrites et orales des apprenants, tout en les motivant. Nous nous concentrerons dans ce séminaire sur les genres du conte et de la nouvelle car ces récits courts sont facilement abordables en classe de FLE. A partir de supports variés (texte, image, vidéo, audio), il s'agira de « faire vivre » ces œuvres et d'élaborer en groupes des activités adéquates pour travailler les compétences langagières – orales et écrites – des apprenants.</p>
Langue	Français
Public cible	Enseignants de français langue étrangère pour des apprenants de niveau B1 à C2
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Mener une réflexion sur la place de la littérature dans vos cours de FLE - Etre mieux formé pour aborder le conte et la nouvelle dans vos cours de FLE - Explorer différentes méthodes pour exploiter un récit court afin de travailler les compétences orales et écrites des apprenants. - Réunir du matériel et des idées pratiques, facilement réutilisables en classe
Méthodes	<p>Atelier basé sur l'échange et la concertation. Activités variées ayant pour supports des contes et des nouvelles, tirés de la littérature française classique et contemporaine.</p> <p>Approche multimodale (texte, image, vidéo, audio).</p>



19-1130-SSE-F

**Vive la Littérature en classe de FLE !
Le Conte et la Nouvelle**

Intervenante
Cécile Beer

Date
samedi, 30 novembre 2019

Heures
10h00 à 17h00

Lieu du cours
Lausanne, rue Haldimand 18

Tarif
250.00 fr.

Tarif UP
150.00 fr.

Délai d'inscription
10 jours avant le séminaire

Inscription et CG
www.up-vhs.ch

Contact
Association des Universités Populaires
Suisse - AUPS
Renate Heer, formation continue
Bärengasse 22, 8001 Zürich
044 211 97 73 renate.heer@up-vhs.ch